



Projet #Twictée

Fabien Hobart et Régis Forgione

Le dispositif Twictée (@Twictéeofficiel) permet la mise en œuvre de pratiques pédagogiques innovantes, actives, motivantes et différenciées grâce aux défis dictées (#twictée), à l'utilisation du réseau social Twitter et surtout à la création et les échanges de « #twoutils » (petites leçons d'orthographe) entre des classes partenaires.

[Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ? de Brissaud et Cogis, Jaffré, Fayol,](#)

LES OBJECTIFS DU PROJET

[Pellat](#)

[Objectifs en direction des élèves :](#)

- Acquérir une attitude réflexive sur la langue française ;
- Améliorer les compétences en maîtrise de la langue écrite ;
- Favoriser la réussite de tous les élèves en développant la confiance, le goût d'apprendre et la persévérance grâce aux TICE ;
- Développer les compétences liées à l'usage des outils numériques ;
- Collaborer, coopérer et échanger avec d'autres classes francophones.
- Collaborer, coopérer et échanger avec des classes de collège (liaison école/collège renforcée)
-

[Objectif en direction des enseignants \(qui participent aux défis\) :](#)

- Collaborer et mettre en œuvre des contenus pédagogiques permettant à tous les élèves de progresser.
- Échanger sur les pratiques pédagogiques de classe.
- Utiliser des espaces de travail collaboratifs et des outils de formation à distance.
-

[Objectif en direction des familles :](#)

- Renforcer la communication école / famille

Permettre aux familles de suivre les activités de la classe en s'inscrivant à la Twittclass

Prézis de présentation :

- Les différentes étapes du dispositif Twictée
http://prezi.com/9wvsolx8_bsv/?utm_campaign=share&utm_medium=copy
- Qu'est-ce qu'un twoutil ?
http://prezi.com/2oftp6yav2gy/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share

LES ETAPES DU PROJET

Les enseignants des classes participantes se mettent d'accord sur le texte de la #twictée. Toutes les classes appartenant à la même équipe (#teamCM, #teamCM2/6, #teamCE, #teamcollège) auront la même #Twictée à réaliser.

PHASE 1 : Ecriture de la #twictée

- **Présentation du projet**
- **Dictée individuelle**
- **Dictée négociée (groupes de 3)**
Les élèves négocient, justifient, explicitent leurs choix orthographiques pour écrire un seul texte pour le groupe.
- **Envoi des dictées de groupes en DM (message privé) sur Twitter ou sur un document partagé pour ne pas poster des messages contenant des erreurs.**

PHASE 2 : Création des #Twoutils

#Twoutil = Justification orthographique outillante pour les élèves en 140 caractères (aider les élèves à se corriger).

Ces justifications font appel à la catégorisation des erreurs orthographiques.

Ces catégorisations sont représentées par des mots balises qui facilitent et donnent du sens aux principales compétences orthographiques en rédaction (#accordGN/ #accordSV...).

-
- **Réception** des textes produits par notre classe « miroir »
 - **Repérage, par groupe, des erreurs dans les dictées de la classe « miroir »**
 - **Mise en commun**
Correction de la dictée, verbalisation des stratégies orthographiques. Utilisation des références (affichages, cahier) et d'un codage couleur.
 - **Répartition des #twoutils par groupe**
Les enfants n'envoient pas plusieurs fois le même #twoutil.

- Envoi des #twoutils sur Twitter à la classe « miroir »

PHASE 3 : Correction / Evaluation

- Lecture des twoutils envoyés par le groupe miroir
- Correction des dictées de groupe en utilisant les #twoutils reçus
- Correction individuelle
- **Évaluation individuelle** : les élèves complètent leur grille d'évaluation et de progrès. Cette grille indiquera aux élèves les points de vigilance en orthographe et permettra de constater leurs progrès.

PHASE 4 : Dictée « transfert »

- Une dictée « transfert » est proposée.
Cette dictée reprend les points orthographiques travaillés dans la #Twictée.

EXEMPLES DE #TWOUTILS



CM2C Chevry-Cossigny @lesCM2c · 9 juin

"vacances" s'écrit avec un s car on peut dire "des bonnes vacances"
#accordsGN gr7,5;4;3 @CMLesMartiensV @TwicteeOfficiel



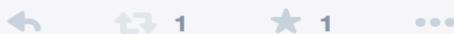
CM2C Chevry-Cossigny @lesCM2c · 9 juin

"tous" s'écrit avec un "s" car le signal est "les" #accordGN
@CMLesMartiensV gr1,3,7,2,4,5 @TwicteeOfficiel



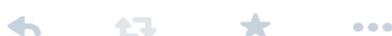
CM2C Chevry-Cossigny @lesCM2c · 9 juin

Vous avez oublié le mot "dernière" #oublimot gr4 @CMLesMartiensV
@TwicteeOfficiel



CM2C Chevry-Cossigny @lesCM2c · 9 juin

Vous avez oublié le "p" à appris car c'est la règle mot commençant
par -ac -ap #ortholexicale G 5 2 8 4 @TwicteeOfficiel
@CMLesMartiensV



CM2C Chevry-Cossigny @lesCM2c · 9 juin

achevée s'écrit -ée car il faut remplacer par son verbe compagnon
"l'année est bientôt finie" #acc.SV gr2 4 8 @CMI esMartiensV

