

La Twictée

Cette rubrique est consacrée à un outil (objet, matériel, service, application...) qui a changé le quotidien d'un collègue, sa manière de travailler et/ou de faire travailler ses élèves. Muriel Meillier, enseignante en CM2, nous parle de la Twictée, un dispositif d'apprentissage et d'enseignement de l'orthographe sur Twitter, qui a profondément modifié sa pratique.

Moi, enseignante...

« Je m'appelle Muriel Meillier, je suis enseignante en CM2 dans l'académie de Grenoble. Je me suis engagée dans la Twictée en septembre 2015. J'ai rapidement rejoint le groupe des MASTERS, c'est-à-dire des Twictionautes qui réfléchissent à l'évolution du dispositif, telle la mise en place des twictées buissonnières qui répondent à l'envie des enseignants d'organiser cette activité entre deux twictées officielles. Je suis membre de l'association et j'anime la communauté Twictée sur Viaéduc (www.viaeduc.fr). »

Phase 1

Il y a tout d'abord la production de la twictée, c'est-à-dire le texte de 140 signes, conformément aux codes du réseau social, qui sera travaillé par les classes participantes. Ce sont des enseignants Twictionautes qui le rédigent de manière collaborative. Depuis peu, les textes sont en lien avec une thématique. La twictée XXI, qui a eu lieu du 16 janvier au 3 février, avait pour objet les superhéros. C'est aussi à ce moment-là que les enseignants s'accordent sur les points d'orthographe qui sont à inclure dans le texte. Il n'est pas obligatoire de participer à cette phase. Enfin, la twictée est transmise à tous les participants.

Phase 2

Chaque enseignant amorce alors la deuxième phase du dispositif par une dictée. La négociation se fait en îlot et on constitue généralement 8 groupes. Ce nombre n'est toutefois pas immuable. Les huit twictées négociées sont envoyées à une classe miroir et la classe émettrice reçoit les huit twictées négociées d'une troisième classe dite scribe. Ces envois se font en privé, via un espace de travail



La Twictée, Cycles 2 et 3

Gratuit, www.twictee.org

► L'OUTIL

La Twictée est un dispositif d'apprentissage et d'enseignement de l'orthographe qui exploite notamment le réseau social Twitter. Ce dispositif dure 2 à 3 semaines et se découpe en 4 phases.



collaboratif. On ne diffuse jamais de fautes d'orthographe sur *Twitter* : le réseau social est accessible au grand public, on prend donc soin de ce qu'on y publie.

Phase 3

Vient la troisième phase : la production des twoutils. Comme l'a écrit un des premiers élèves participants, un twoutil, « *c'est une petite règle d'orthographe en 140 caractères qui nous permet d'éviter ou de corriger une erreur d'orthographe* ». Attention, je suis très rigoureuse à ce sujet, un twoutil répond à des contraintes formelles précises (construction, syntaxe, utilisation de dicobalises). Cela oblige les élèves à employer les termes grammaticaux justes, notamment quand ils produisent leur twoutil qui a pour sujet une erreur relevée sur la twictée négociée qu'ils ont à corriger. Il arrive que les twictées que je reçois comprennent plusieurs fautes. C'est pourquoi j'effectue

La Twictée s'appuie sur Twitter, mais le réseau social n'est qu'un vecteur et un moyen de travailler avec des élèves francophones du monde entier.

« La production des twoutils peut demander du temps. »

en amont un travail préparatoire : je lis les textes et rassemble les éventuelles mêmes fautes, avant de donner leur matériau à chacun des groupes. La production des twoutils peut demander du temps. Ceux-ci seront au final publiés sur le réseau social mais vérifiés par mes soins avant publication.

Phase 4

Dès que les élèves reçoivent les twoutils correspondant à leur twictée négociée, ils peuvent corriger leur texte.

► COMMENT JE L'AI DÉCOUVERT

C'est en visionnant un reportage à la télévision, au cours du printemps 2015, que j'ai découvert le dispositif mais je ne me suis pas lancée. En effet, j'ai préféré commencer par apprivoiser le réseau social *Twitter* que je ne connaissais pas. Ensuite, j'ai rejoint la Twictée... puis j'ai sollicité l'autorisation de mon inspectrice pour ouvrir une Twittclasse. Tout au début, je me suis inscrite parce que je voyais là une occasion de rencontrer des enseignants qui travaillaient différemment, qui expérimentaient d'autres pratiques.

► EN PRATIQUE

Je respecte les quatre phases du dispositif mais je suis libre, comme les autres enseignants, de l'intégrer à ma pratique. Lorsque la twictée arrive dans notre classe, on est libre de l'exploiter à sa manière. Certains laissent les enfants taper leur texte sur l'ordinateur, d'autres non. Les seules contraintes sont les délais, pour que chacun renvoie et reçoive en même temps, et les ►►

►► règles qui régissent la production des twoutils.

Dans ma classe de CM2, la twictée a lieu le lundi matin et la production des twoutils commence le jeudi. Je fonctionne naturellement en îlot, donc les groupes sont déjà préétablis. J'aime aussi que mes élèves tapent leurs twictées directement sur l'ordinateur. C'est plus lourd, surtout quand on a peu d'ordinateurs, mais cela fait partie de l'exercice. Ils peuvent commettre de nouvelles fautes en tapant. Je leur laisse en outre la possibilité d'effectuer des recherches lorsqu'ils produisent les twoutils, ce qui n'est pas le cas de certains de mes confrères.

► BILAN ET QUESTIONNEMENTS

Ce dispositif a révolutionné ma pratique. On répète toujours qu'il faut donner du sens à l'apprentissage de l'orthographe et de la grammaire. Dans la réalité, cela ne se vérifie pas toujours : on reste souvent sur de la théorie et même les exercices des manuels ne nous aident pas... La Twictée donne du sens à l'objectif d'apprentissage, au travail d'explicitation des points orthographiques et permet d'investir les élèves dans cet effort intellectuel. Ce dispositif m'a tellement séduite que je l'exploite sous une forme adaptée lors du rituel de la phrase du jour. Je décris cela sur le site de la Twictée.

Ce dispositif nous fait également réfléchir à nos modes de fonctionnement. J'ai ainsi constaté que j'étais automatisée, sans grande surprise, et que j'oubliais parfois l'implicite. Par exemple, je demandais aux élèves de justifier un

Écrire un bon #Twoutil

@classscribe #Twoutil « mot correctement orthographié » s'écrit « correction » car [Justification]. #balise

Ex ► « enfants » s'écrit avec un -S car il y a « les » déterminant pluriel placé devant. #AccordGN

@Brunomallet

Le twoutil répond à des contraintes formelles précises.

« J'aime que mes élèves tapent leurs twictées directement sur l'ordinateur. »

pluriel uniquement lorsqu'il y avait un accord à faire. Or, il est important, me semble-t-il, de les amener aussi à le faire quand il n'y en a pas... ►► ■

Propos recueillis par
Florent Contassot

Photos : © DR



Les plombiers de la Twictée

On dénombre aujourd'hui presque 600 classes qui participent à la Twictée.

Depuis avril 2016, la communauté de Twictonautes qui faisait vivre le dispositif s'est constituée en association. Elle compte maintenant 79 membres, disponibles et à l'écoute, qui accompagnent ceux qui désirent essayer le dispositif. Il y a un kit de démarrage et de nombreux outils pour débiter sur www.twictee.org. L'équipe vient par ailleurs de lancer un mini-MOOC pour tout savoir sur la Twictée : tinyurl.com/zbb8v9v

Contact

Muriel Meillier : @MurielMeillier