

Twictée 61



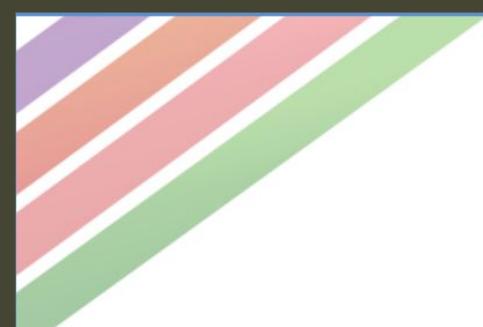
Twictées totems Planche à twoutils

TeamC3

Sommaire

1. Texte et balises de l'épisode
2. Twictées totems
3. Planche à twoutils
4. Twoutil canonique





Texte de l'épisode

Les timbres **sont** **apparus** en **France** en 1849. **À** travers le monde, les différentes postes ont rivalisé d'inventivité pour **créer** les plus beaux.

D'après Galia Tapiero et Morgane David, *Timbres*, Kilowatt, 2008

Balises de l'épisode

Les dix mots à twoutiller en lien avec les balises de l'épisode sont en gras dans le texte.

#AccordPP : **apparus**, **rivalisé**
#AccordGN : différentes **postes**, beaux
#ClasseGram : **sont**, **à**
#FormeVerbale : **créer**
#FamilleDeMots : **travers**
#Majuscule : **France**

Balise à l'honneur du Twoutil Challenge :
#FormeVerbale



Twictées totems

Des propositions de twictées de groupe factices mais idéales pour produire des twoutils outillants.

1. Les timbres **son** apparus en **F**rance en 1849. **À** travers le monde, les différentes postes ont rivalisés d'inventivité pour créer les plus beau.
2. Les timbres **sont** apparus en **f**rance en 1849. **A** travers le monde, les différentes postes ont rivalisé d'inventivité pour créé les plus beaux.
3. Les timbres **sont** apparu en **F**rance en 1849. **À** travert le monde, les différente poste ont rivalisé d'inventivité pour créer les plus beaux.



Planche à twoutils

Une série de twoutils canoniques potentiellement attendus pour cette twictée.

1. @ClassePartenaire #Twoutil **SONT** s'écrit avec un -T car il s'agit de l'auxiliaire ÊTRE conjugué au présent. Il s'accorde avec le sujet "Les timbres" qui est masculin pluriel (3e personne). #ClasseGram

2. @ClassePartenaire #Twoutil **APPARUS** s'écrit avec un -S car il s'agit du participe passé du verbe APPARAÎTRE conjugué avec l'auxiliaire ÊTRE qui s'accorde avec son sujet masculin pluriel "Les timbres". #AccordPP

3. @ClassePartenaire #Twoutil **FRANCE** commence par un F majuscule car il s'agit d'un nom propre. #Majuscule

4. @ClassePartenaire #Twoutil **À** s'écrit avec un accent car c'est une préposition que l'on ne peut pas remplacer par le verbe "avoir". L'accent est obligatoire même sur les majuscules. #ClasseGram

5. @ClassePartenaire #Twoutil **TRAVERS** s'écrit avec un -S car c'est un mot de la même famille que le verbe "traverser" ou la préposition "vers". #FamilleDeMots

6. @ClassePartenaire #Twoutil **DIFFÉRENTES** s'écrit avec -ES car il s'agit d'un adjectif qualificatif qui s'accorde avec le nom commun féminin pluriel "postes". #AccordGN

7. @ClassePartenaire #Twoutil **POSTES** s'écrit avec un S à la fin car il y a le déterminant pluriel "les" qui indique le pluriel. #AccordGN

8. @ClassePartenaire #Twoutil **RIVALISÉ** s'écrit avec -É car il s'agit du participe passé du verbe "rivalisé" conjugué avec l'auxiliaire "avoir". Il n'y a pas d'accord. #AccordPP

9. @ClassePartenaire #Twoutil **CRÉER** s'écrit avec -ER car après une préposition, "pour", il y a toujours un verbe à l'infinitif. #FormeVerbale

10. ClassePartenaire #Twoutil **BEAUX** s'écrit avec -X car il s'agit d'un adjectif qualificatif qui s'accorde avec le nom commun masculin pluriel "timbres". #AccordGN



Twoutil Canonique

Il est composé de quatre éléments indispensables.

Communication

Indiquer le destinataire et la nature du message donne du sens à la communication.

Correction

Écrire le mot correctement orthographié et la correction qui s'y rapporte en majuscules.

@ClassePartenaire #Twoutil MOT CORRECTEMENT
ORTHOGRAPHIÉ s'écrit CORRECTION car
[justification argumentée]. #Balise

Justification

Expliciter et justifier la correction, par rapport à la balise de catégorisation.

Catégorisation

Indiquer la catégorie de l'erreur avec une balise du Dicobalise, en lien avec la justification.

