

Twictée 62



Twictées totems Planche à twoutils

TeamC4

Sommaire

1. Texte et balises de l'épisode
2. Twictées totems
3. Planche à twoutils
4. Twoutil canonique





Texte de l'épisode

Au voleur ! **Où** est-il ? Qu'est-il devenu ? **Où se** cache-t-il ? Que ferai-je pour le trouver ? **N'est-il** point là ? Mon esprit est troublé.

Molière, *L'Avare* (1668), acte IV, scène VII

Balises de l'épisode

Les dix mots à twoutiller en lien avec les balises de l'épisode sont en gras dans le texte.

#AccordGN : **Au**

#Conjugaison : **cache** - ferai

#ClasseGram : **où** - **se** - **là** - **n'est**

#AccordPP : **devenu** - troublé

#FormeVerbale : **trouver**

Balise à l'honneur du Twoutil Challenge :

#ClasseGram



Twictées totems

Des propositions de twictées de groupe factices mais idéales pour produire des twoutils outillants.

1. **Aux** voleur ! **Où** est-il ? Qu'est-il devenu ? Où **ce** cache-t-il ? Que ferai-je pour le trouver ? **N'est**-il point là ? Mon esprit est troublé.
2. **Au** voleur ! **Ou** est-il ? Qu'est-il devenu ? Où **se** cachent-il ? Que ferait-je pour le trouver ? **N'est**-il point là ? Mon esprit est troublé.
3. **Au** voleur ! **Où** est-il ? Qu'est-il devenu ? Où **se** caches-t-il ? Que ferais-je pour le trouver ? **N'est**-il point là ? Mon esprit est troublé.
4. **Au** voleur ! **Où** est-il ? Qu'est-il devenu ? Où **se** cache-t-il ? Que ferez-je pour le trouvé ? **N'est**-il point là ? Mon esprit est troublé.
5. **Au** voleur ! **Où** est-il ? Qu'est-il devenu ? Où **se** cache-t-il ? Que ferai-je pour le trouvais ? **Nest**-il point là ? Mon esprit est troubler.
6. **Au** voleur ! **Où** est-il ? Qu'est-il devenu ? Où **se** cache-t-il ? Que ferai-je pour le trouvait ? **Naît**-il point là ? Mon esprit est troublée.
7. **Oh** voleur ! **Où** est-il ? Qu'est-il devenu ? Où **se** cache-t-il ? Que ferai-je pour le trouver ? **N'es**-t-il point là ? Mon esprit est troublés.
8. **Au** voleur ! **Où** est-il ? Qu'est-il devenu ? Où **se** cache-t-il ? Que ferai-je pour le trouvez ? **Né**-t-il point là ? Mon esprit est troublais.



Planche à twoutils

Une série de twoutils canoniques potentiellement attendus pour cette twictée.

1. @ClassePartenaire #Twoutil AU s'écrit A-U car il s'agit du déterminant (article défini) qui s'accorde avec le nom commun "voleur" au masculin singulier. #AccordGN

2. @ClassePartenaire #Twoutil OÙ s'écrit avec -Û car il s'agit de l'adverbe interrogatif qui permet de poser une question de lieu. #ClasseGram

3. @ClassePartenaire #Twoutil DEvenu s'écrit avec la terminaison -U car il s'agit du participe passé du verbe "devenir" qui, conjugué au passé composé avec l'auxiliaire "être", s'accorde avec le sujet "il" au masculin singulier. #AccordPP

4. @ClassePartenaire #Twoutil SE s'écrit S-E car il s'agit du pronom personnel qui permet de conjuguer le verbe "se cacher" à la 3e personne du singulier. #ClasseGram

5. @ClassePartenaire #Twoutil SE CACHE s'écrit avec la terminaison -E car il s'agit du verbe du premier groupe "se cacher" qui s'accorde avec son sujet "il" (3e personne du singulier). #Conjugaison

6. @ClassePartenaire #Twoutil FERAÏ s'écrit avec la terminaison -AI car il s'agit du verbe du 3e groupe "faire" conjugué au futur qui s'accorde avec son sujet "je" (1ère personne du singulier). #Conjugaison

7. @ClassePartenaire #Twoutil TROUVER s'écrit avec la terminaison -ER car il s'agit du verbe du 1er groupe "trouver" : il est à l'infinitif car il est placé après la préposition "pour". #FormeVerbale

8. @ClassePartenaire #Twoutil N'EST s'écrit avec N' car il s'agit de le l'auxiliaire "être" au présent de l'indicatif précédé de la négation n' (ne ... point). #ClasseGram

9. @ClassePartenaire #Twoutil LÀ s'écrit avec -À car il s'agit de l'adverbe qui indique un lieu. #ClasseGram

10. @ClassePartenaire #Twoutil TROUBLÉ s'écrit avec la terminaison -É car il s'agit du participe passé du verbe "troubler" qui est conjugué avec l'auxiliaire "être" (au présent de la voie passive) et qui s'accorde donc avec le sujet "mon esprit" au masculin singulier. #AccordPP



Twoutil Canonique

Il est composé de quatre éléments indispensables.

Communication

Indiquer le destinataire et la nature du message donne du sens à la communication.

Correction

Écrire le mot correctement orthographié et la correction qui s'y rapporte en majuscules.

@ClassePartenaire #Twoutil MOT CORRECTEMENT
ORTHOGRAPHIÉ s'écrit CORRECTION car
[justification argumentée]. #Balise

Justification

Expliciter et justifier la correction, par rapport à la balise de catégorisation.

Catégorisation

Indiquer la catégorie de l'erreur avec une balise du Dicobalise, en lien avec la justification.

